

# Grade 4 - Kids vs. Plastic



Source : Activité proposée par Bonny-Ann Cameron, conseillère pédagogique (Commission scolaire de la Capitale), Lysiane Dallaire, enseignante-ressource (Commission scolaire de la Rivière-du-Nord), Marie-Michèle Gagnon, enseignante (Commission scolaire de la Rivière-du-Nord), Dianne Elizabeth Stankiewicz, conseillère pédagogique (Commission scolaire de la Beauce-Etchemin), Lisa Vachon, conseillère pédagogique (Commission scolaire des Appalaches), et Émilie Racine, conseillère pédagogique (Commission scolaire de Portneuf).

# Information aux parents

## À propos de l'activité

Votre enfant réfléchira à son utilisation du plastique au quotidien. Il lira deux textes et réalisera pour sa poignée de porte une affiche représentant une promesse de réduction de sa consommation de plastique.

## Votre enfant s'exercera à :

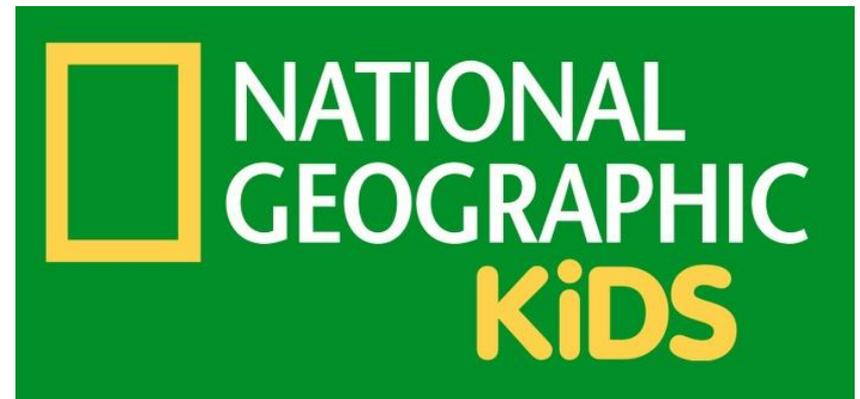
- Comprendre des textes;
- Écrire de courtes phrases;
- Utiliser un modèle et des ressources;
- Utiliser le contenu de textes pour créer ses propres phrases.

# Instructions

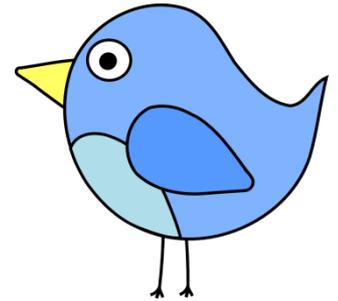
Have you ever heard of plastic pollution?  
How do you think plastic in the environment affects animals?  
Is your use of plastic responsible?

Regarde le diaporama qui présente quelques effets de la pollution par le plastique sur les animaux. Porte attention aux éléments de plastique dans les images.

Clique sur l'image à droite pour accéder au diaporama.



Après avoir regardé le diaporama, écris le nom des  
10 animaux présentés.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_



Lis le texte qui te propose 10 façons de diminuer ta consommation de plastique en cliquant sur l'image.

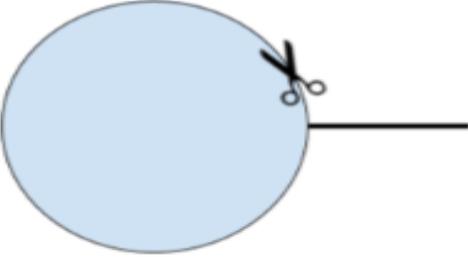


Identifie les actions que tu fais déjà, celles que tu fais parfois et celles que tu pourrais commencer à faire. Classe les dans le tableau.

1. Say no to straws	2. Fill up at a fountain
3. Make a better bag	4. Snack on fruit
5. Build a good goodie bag	6. Go for the cone
7. Buy in bulk	8. Ditch microbeads
9. Never litter	10. Pick up what you can

I always do	I sometimes do	I should start to

Choisis un élément en plastique dont tu promets de réduire l'utilisation. À l'aide du modèle, fais, pour ta poignée de porte, une affiche qui représente ta promesse. Tu devras établir un lien entre ta promesse et l'un des animaux du diaporama.



**My Pledge**

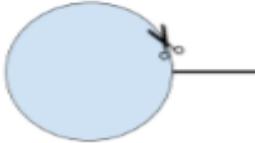
---

---

---

**Drawing:**

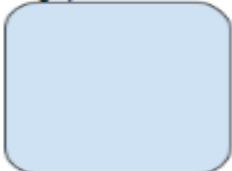
**MODEL**



**My Pledge**

To protect the bears, I promise to cut back on using plastic straws. I will drink my morning smoothie with a paper straw.

(insert drawing representing the pledge)



# Fill in the blanks activity

- Click on the link below to access the activity
- Fill in the words in the handout
- Learn the song and sing along!
- Handout created by Eddy Peh



Clique sur l'image pour consulter la vidéo ou inscris le lien suivant : <https://safeyoutube.net/w/UT6B>