

**4<sup>e</sup> ANNÉE DU PRIMAIRE**  
**Semaine du 6 avril 2020**

# Wash Your Hands !

## Consigne à l'élève

- Utilise les connaissances que tu as déjà pour répondre aux questions suivantes :
  - What are germs?
  - How can you make germs disappear?
  - Visionne la vidéo une première fois.
  - Lis les questions (voir Annexe 1). Si tu ne comprends pas un mot, utilise un dictionnaire (ex. : papier ou en ligne tels que Word Reference ou The Cambridge Dictionary). Tu peux aussi demander de l'aide.
  - Visionne la vidéo une deuxième fois (tu peux visionner la vidéo autant de fois que nécessaire).
  - Réponds aux questions de l'Annexe 1.
  - Utilise tes ressources pour mieux répondre aux questions. Demande de l'aide seulement en dernier recours.

## Matériel requis

- Clique [ici](#) pour visionner la vidéo.

## Information aux parents

### À propos de l'activité



Votre enfant s'exercera à :

- Écouter et à comprendre un texte de façon autonome;
- Comprendre de courtes questions;
- Écrire de courtes réponses.

Vous pourriez :

- Demander à votre enfant de visionner la vidéo attentivement (il est possible de mettre des sous-titres en anglais, si désiré);
- L'aider à lire les questions à voix haute;
- Lui expliquer les mots plus difficiles dans les questions;
- Le laisser répondre de façon autonome aux questions pour commencer;
- L'encourager à utiliser des ressources (ex. : dictionnaire en ligne);
- L'aider à répondre aux questions au besoin.

# Annexe – LIST OF QUESTIONS

1. What is the name of the boy?
2. What did he see in his magnifying glass  ?
3. True or False. When the bell rings, school is finished, and he goes home.
4. True or False. He thinks his hands are clean.
5. What can you see through the magnifying glass  on his hands?
6. Name two places where we can find bacteria.
7. True or False. All bacteria are dangerous.
8. Name one way to make the germs disappear.
9. When is it important to wash your hands?
10. Can you think of other times when it is important to wash your hands?